

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Партизанская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа –  
интернат»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГОБУ  
Партизанская КШИ  
*О.В. Осалчая*

Приказ № 88-п  
От «26» 08 2024г.



СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по ВР *Е.В. Бабанина*  
Принято педагогическим  
советом Протокол № 1  
От «26» 08 2024г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

проект «Волшебный бисер»

8 «Б» класса (вариант 2)

План составлен на основе программы воспитания и социализации  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями).

## **Проект «Волшебный бисер»**

**Тип проекта:** творческо-информационный.

**Участники:** учащиеся 8 «Б» класса, педагог, родители.

**Продолжительность проекта:** долгосрочный (сентябрь-май).

**Актуальность** данного проекта заключается в том, что в настоящее время не утрачивают свою значимость подарки, сделанные своими руками. Многие не умеют их делать или предпочитают купить готовое изделие. Кроме того, предметы, сделанные своими руками, сохраняют частичку тепла и любви того человека, который эти предметы создавал. Рукоделие – один из самых доступных способов проявления индивидуальности и самовыражения.

**Гипотеза:** бисероплетение – это не только хобби, но и один из видов искусства, достойный восхищения.

**Цели проекта:** формирование и развитие творческих способностей учащихся, обеспечение условий и возможностей для самореализации личности учащегося в процессе приобщения к искусству бисероплетения, а также организация свободного времени учащихся.

**Задачи проекта:**

- развитие творческих способностей детей;
- развитие эмоционального восприятия искусства, умения находить и ценить прекрасное в окружающем мире; -
- развитие пространственных представлений, зрительной памяти, мелкой моторики рук;

**Продукты проекта:**

- поделки из бисера;
- дидактические игры;
- дерево из бисера.

**Методы проекта:**

- Тематические занятия с детьми;
- беседы;
- творческая деятельность педагога с детьми и родителей с детьми.

Групповая;

- Подгрупповая;
- Индивидуальная.

**Предполагаемые результаты:**

Обучающиеся должны знать правила техники безопасности, основы композиции и цветоведения, классификацию и свойства бисера, основные приёмы бисероплетения, условные обозначения, последовательность изготовления изделий из бисера, правила ухода и хранения изделий из бисера; уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам, классифицировать бисер по форме и цветовым характеристикам, правильно пользоваться ножницами, иглами, булавками, чётко выполнять основные приёмы бисероплетения, уметь пользоваться описаниями и схемами из журналов и альбомов по бисероплетению, инструкционно-технологическими картами и составлять рабочие рисунки самостоятельно, изготавливать украшения, заколки для волос, салфетки, цветы, плоские и объёмные фигурки животных из бисера на основе изученных приёмов, выполнять отдельные элементы и сборку изделий, прикреплять застёжки к украшениям, рассчитывать плотность плетения, хранить изделия из бисера согласно правилам.

#### **Этапы проекта:**

##### **1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

- Выбор темы проекта;
- Диагностика;
- Постановка целей и задач;
- Определение методов;
- Подбор художественной литературы;
- Взаимодействие с родителями детей;
- Подбор наглядного материала.

##### **2. ОСНОВНОЙ ЭТАП:**

Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта. Проведение занятий, дидактических игр, наблюдений, беседы с детьми (как групповых, так и индивидуальных). Совместная деятельность педагога, детей, их родителей. Оформление выставок «Волшебный бисер». Подготовка консультаций для родителей по данной тематике.

По необходимости со стороны взрослых, исполнителей проекта оказывать ребятам практическую помощь, а также направлять и контролировать осуществление данного проекта. В ходе реализации проекта у детей должно происходить формирование разнообразных знаний, умений и навыков.

##### **3. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:**

Проводится анализ ожидаемого результата и обобщение полученных результатов в процессе творческой деятельности, создание дерева из бисера, закрепление полученных знаний, презентация.

### Календарно-тематическое планирование

№	Дата	Тематика занятий	Кол-во часов
1-2		Вводное занятие. История появления бисера. Инструктаж по ТБ.	2
3-4		Основные техники и виды работы с бисером.	2
5-6		Низание бисера.	2
7-8		Цветовой круг. Понятие композиции.	2
9-10		Параллельное низание на проволоке.	2
11-12		Низание петельками.	2
13		Просмотр презентации «Плетение плоских фигур».	1
14-15		Фенечки «Веточки», «Зигзаги».	2
16-17		Цепочки в две нити.	2
18-20		Плетение «Веселая стрекоза»	3
21-23		Плетение бабочки.	
24-28		Плетение игрушки «Снежинка».	5
29-31		Плетение рыбок.	3
32-34		Плетение бабочки.	3
35-37		Плетение «Веселая стрекоза»	3
38-41		Плетение на проволоке. Цветы.	4
42-46		Цветы.	5
47-51		«Фруктовый сад» (яблоко, груша, абрикос).	5
52-55		Плетение рыбок по выбору.	4
56-59		Плетение водорослей.	4
		«Чудо дерево».	10

### РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Созданы необходимые условия для организации деятельности по теме проекта (подобраны настольные дидактические игры, наглядный материал);
- Значительно обогатился словарный запас.

